



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b>	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI E DELLE TECNOLOGIE ELETTRONICHE ( <i>IdSua:1526968</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	COMMUNICATION ENGINEERING AND ELECTRONIC TECHNOLOGIES
<b>Classe</b>	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.unisalento.it">http://www.ingegneria.unisalento.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TARRICONE Luciano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria dell'Innovazione
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATARINUCCI	Luca	ING-INF/02	PA	1	Caratterizzante
2.	COLUCCIA	Angelo	ING-INF/03	RD	1	Caratterizzante
3.	DE VITTORIO	Massimo	ING-INF/01	PA	1	Affine
4.	PALLARA	Diego	MAT/05	PO	1	Affine
5.	RICCI	Giuseppe	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante
6.	TARRICONE	Luciano	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Costantino Daniele danycost@live.it 3278830121 De Noto Mattia matde@hotmail.it 3404134942 Micocci Tommaso tommaso.micocci92@gmail.com 3391541162
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LUCA CATARINUCCI STEFANO D'AMICO FRANCESCO DE MICHELI ALESSANDRA RUSSO LUCIANO TARRICONE
<b>Tutor</b>	Giuseppe RICCI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies, erogato in lingua inglese, mira a formare ingegneri in grado di ricoprire ruoli tecnici e tecnico-organizzativi nei settori della progettazione, produzione, esercizio e manutenzione dei moderni sistemi di telecomunicazione, navigazione e telerilevamento nonché di applicazioni e servizi basati su tali sistemi. 15/03/2016

A tal fine la formazione approfondisce i seguenti principi e tecnologie abilitanti

- le tecniche trasmissive di livello fisico dei moderni apparati di trasmissione (formati di modulazione, tecniche di equalizzazione, accesso multiplo, etc.); l'elaborazione statistica di segnali e immagini; i principi di progettazione e allocazione delle risorse nelle moderne reti di telecomunicazione;
- CAD di antenne e circuiti elettromagnetici (EM); compatibilità EM; modelli di radiopropagazione e ottimizzazione della copertura radio;
- gli aspetti dell'elettronica circuitale e dei dispositivi di particolare interesse per il settore delle telecomunicazioni; le nanotecnologie per la fabbricazione di dispositivi elettronici e fotonici.

La formazione si completa con una panoramica dei moderni sistemi di comunicazione digitale finalizzata a mostrare come principi e tecniche vengano utilizzate nella realizzazione di ciascun sistema. Particolare enfasi viene posta sulle reti cellulari di terza e quarta generazione e sui sistemi di navigazione.

Per gli studenti interessati, esiste un'ampia offerta di tesi e stage da svolgere in azienda che danno la possibilità di entrare in contatto con il mondo del lavoro approfondendo le tematiche di punta del momento.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea, per i laureati "magistrali in Ingegneria delle Telecomunicazioni" dell'Università del Salento, dati AlmaLaurea (definizione ISTAT), è pari al 100% nel 2010, al 94.1% nel 2011 e al 100% nel 2012.

**QUADRO A1.a**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

07/04/2014

Nel corso dell'incontro con le parti sociali, per quanto riguarda la Facoltà di Ingegneria, si ritiene particolarmente interessante l'intervento del Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Lecce che ha lamentato un più basso livello di preparazione del laureato non solo di primo ma anche di secondo livello rispetto all'ingegnere del vecchio ordinamento e del rischio conseguente di una mancanza di correlazione tra le lauree attuali e le esigenze del territorio. E' stato inoltre messo in evidenza come dal punto di vista aziendale ci sia stato un cambiamento di direzione riguardante l'apprezzamento della figura del laureato triennale. Il modello formulato nella presente offerta formativa recepisce tali considerazioni e quindi mira ad un rafforzamento della formazione attuale nella direzione del modello precedente presentando un percorso formativo che si sviluppa in maniera completa nell'arco dei cinque anni.

Si fa infine presente che la consultazione degli Enti locali, degli Enti di Ricerca e delle aziende è stata portata avanti in maniera costante negli ultimi anni e che gli obiettivi formativi elaborati nella presente proposta di ordinamento sono conseguenza anche della figura dell'ingegnere prospettata in tali incontri.

**QUADRO A1.b**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

25/05/2016

Consultazione del 19/02/2016

Il giorno 19 del mese di febbraio dell'anno duemilasedici, alle ore 11.00, presso l'Aula O-1 del Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione dell'Università del Salento ha avuto luogo un incontro per la Consultazione delle organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni per discutere dell'offerta formativa dei Corsi di Studio in: Ingegneria dell'Informazione, Laurea Magistrale in Computer Engineering e Laurea Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies. L'obiettivo principale dell'incontro è quello di sentire le opinioni, i fabbisogni e le proposte del mondo dell'industria relativamente alla figura professionale dell'Ingegnere delle aree Informatica e Telecomunicazioni. Alcune aziende (es. ST Microelectronics, Axcen, Cavalera Spa) evidenziano la necessità che i laureati abbiano una preparazione caratterizzata da maggiore flessibilità rispetto alla progettazione sia di componenti hardware che software così come richiesto dalle esigenze dell'industria 4.0. Tale risultato, secondo il Presidente del Consiglio Didattico, Prof. Tarricone, è raggiungibile sia attraverso la strutturazione di seminari professionalizzanti da attivarsi nell'ambito dei Corsi di Studio che attraverso l'attivazione di tirocini specialistici da svolgersi in azienda. Il Prof. Tarricone invita, inoltre, a riflettere sull'opportunità di istituire nuovi percorsi formativi come Master di I o II livello oppure Corsi di Perfezionamento da attivarsi in collaborazione con le aziende e focalizzati su temi specialistici ed innovativi di interesse sia accademico che del mondo della produzione. Il Prof. Tarricone ringrazia tutte le aziende invitate per la disponibilità ad intervenire anche nella prossima edizione dell'ICT Career Day che si terrà il 21 Aprile 2016 presso la Facoltà Ingegneria e che rappresenterà un momento di confronto sulle prospettive di occupabilità e sulla coerenza tra offerta formativa erogata dai corsi di studio del settore dell'ICT presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento e le esigenze del territorio con l'obiettivo principale di individuare le azioni che facilitano l'accompagnamento al mondo del lavoro.

Consultazione del 27/01/2015

L'incontro con le organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è stato orientato a verificare se gli obiettivi formativi individuati dagli Organi preposti alla riprogettazione dei percorsi di studio universitari, in sinergia con i citati attori territoriali, hanno saputo rispondere alla domanda, rappresentata dal mercato del lavoro, di figure professionali sempre più specializzate e orientate a contesti pubblico-privati altamente competitivi e di respiro internazionale. Avendo preso in esame la figura del laureato Ingegnere, sono emerse criticità in ambito formativo riscontrabili nella carenza di capacità di sintesi e di risoluzione dei problemi nella realtà pratica. E' stato evidenziato che la riforma universitaria avviata con il D.M. 509/99 ha penalizzato la figura professionale dell'ingegnere rispetto alla pregressa formazione di tipo quinquennale che era prevista nei vecchi ordinamenti didattici. L'adeguamento alla normativa e la conseguente frammentazione del percorso formativo in Laurea di I e II livello, non ha portato al raggiungimento dei medesimi risultati in termini di acquisizione di competenze professionali. Una ulteriore penalizzazione è subentrata a seguito dei costanti tagli finanziari al sistema universitario che non ha consentito, tra le altre cose, interventi sul turnover della docenza accademica poiché, a fronte dei pensionamenti, non vi sono state adeguate immissioni in ruolo.

Al termine della discussione tutti i partecipanti concordano e condividono la riprogettazione dei corsi di studio in esame poiché tendono ad una maggiore professionalizzazione dei percorsi formativi attraverso un aumento di crediti formativi universitari nei settori scientifico-disciplinari tipici dell'ingegneria. Tali modifiche sono ritenute del tutto coerenti con le istanze del mercato del lavoro perché volte ad un significativo miglioramento delle criticità esposte e ad una elevata professionalizzazione del laureato in Ingegneria.

Infine, si conviene di continuare a mantenere costanti i rapporti con le organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni poiché si ritiene necessario monitorare il raggiungimento degli obiettivi individuati.

Consultazione del 21/04/2016

Il giorno 21 del mese di aprile dell'anno duemilasedici, alle ore 14,30, presso l'Edificio Angelo Rizzo della Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento, ha avuto luogo il 2° ICT Career Day organizzato dal Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione. L'evento si inserisce nelle misure correttive individuate nell'ambito dei Rapporti di Riesame 2016 dei Corsi di Studio in Ingegneria dell'Informazione, Computer Engineering e Communication Engineering.

Sono presenti n. 25 aziende operanti nel settore dell'ICT, l'Ordine degli Ingegneri e circa 150 studenti partecipanti iscritti alla Facoltà di Ingegneria.

Il Career Day rappresenta un importante evento in cui le aziende e gli studenti si incontrano al fine di aprire un dialogo sulle prospettive di occupabilità e sulla coerenza tra offerta formativa erogata dai corsi di studio del settore dell'ICT presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento e le esigenze del territorio con l'obiettivo principale di individuare le azioni che facilitano l'accompagnamento al mondo del lavoro. Si evidenzia come questo evento sia stato organizzato quest'anno anche sulla scorta dei suggerimenti derivanti dall'analisi del questionario di gradimento somministrato agli studenti durante la prima edizione dell'ICT Career Day. Considerando che gli studenti rappresentano il centro dell'attività istituzionale si auspica che l'iniziativa del Career Day possa rappresentare un momento di confronto e di scambio sinergico con la realtà occupazionale del territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere delle Telecomunicazioni

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies svolge la sua attività professionale in diversi ambiti, quali quelli della progettazione, del collaudo, della produzione e dell'esercizio, dell'assistenza alle strutture

tecnico-commerciali, in imprese manifatturiere o di servizi nel settore dell'ICT e nelle amministrazioni pubbliche.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza degli aspetti teorico-scientifici della matematica e della fisica per interpretare e descrivere problemi dell'ingegneria o che richiedono un approccio interdisciplinare e per affrontare la continua evoluzione e innovazione tipica del settore.

Conoscenza approfondita dei seguenti aspetti teorico-scientifici:

- le tecniche trasmissive di livello fisico dei moderni apparati di trasmissione (formati di modulazione, tecniche di equalizzazione, accesso multiplo, etc.); l'elaborazione statistica di segnali; i protocolli e le tecniche di allocazione ottimizzata delle risorse;
- CAD di antenne e circuiti elettromagnetici (EM); compatibilità EM; modelli di radiopropagazione e ottimizzazione e tecnologie elettromagnetiche abilitanti;
- gli aspetti dell'elettronica circuitale e dei dispositivi di particolare interesse per il settore delle telecomunicazioni; le nanotecnologie per la fabbricazione di dispositivi elettronici e fotonici.

Conoscenza fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese, in aggiunta all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati potranno trovare occupazione presso imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture di telecomunicazione e in particolare riguardanti:

- l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche;
- hardware, software e servizi per le comunicazioni wireless;
- servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali (in particolare finalizzati al monitoraggio ambientale);
- controllo del traffico aereo, terrestre e navale

I laureati potranno trovare impiego anche in imprese di ambito più prettamente elettronico orientate ai dispositivi e sistemi per le telecomunicazioni:

- aziende attive nel campo della sensoristica e delle tecnologie per il monitoraggio di parametri ambientali, e nel campo dell'elettronica indossabile e impiantabile comunicante con apparati remoti;
- aziende attive nel campo dell'IoT (internet delle cose);
- aziende attive nella produzione di dispositivi e circuiti integrati;
- aziende attive nel campo dell'elettronica digitale per apparati e sistemi elettronici e per il controllo di macchine e impianti.

Analogamente i laureati potranno trovare impiego in varie aziende del settore informatico impegnate nella gestione delle reti e delle strutture informative, ma anche in aziende impegnate nella produzione di applicazioni nel campo della multimedialità e della gestione di immagini, video e audio.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
2. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
3. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
4. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
5. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Ai fini dell'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies si richiede:

- il possesso dei requisiti curriculari ivi compresa una adeguata conoscenza della lingua inglese;
- il possesso di una adeguata preparazione individuale.

In particolare, per il possesso dei requisiti curriculari si richiedono conoscenze equivalenti a quelle previste dagli obiettivi formativi generali della Laurea triennale - Classe Ingegneria dell'Informazione (Classe 9 del DM 509/1999 e Classe 8 del DM 270/2004) e quindi senza esclusione, tutti i seguenti requisiti:

- possesso di Laurea, Diploma universitario di durata triennale, Laurea Specialistica o Laurea Magistrale, di cui al DM 509/1999 o DM 270/2004, conseguita presso una Università italiana oppure una Laurea quinquennale (ante DM 509/1999), conseguita presso una Università italiana o titoli equivalenti;
- possesso di almeno 40 cfu, o conoscenze equivalenti per studenti in possesso di titolo di studio estero, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Diploma universitario di durata triennale, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori scientifico-disciplinari indicati per le attività formative di base negli ambiti disciplinari delle Lauree triennali afferenti alla Classe Ingegneria dell'Informazione;
- possesso di almeno 60 cfu, o conoscenze equivalenti per studenti in possesso di titolo di studio estero, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Diploma universitario di durata triennale, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori scientifico-disciplinari indicati per le attività formative caratterizzanti degli ambiti disciplinari delle Lauree triennali afferenti alla Classe Ingegneria dell'Informazione.
- superamento di esame di idoneità di lingua inglese o certificazione linguistica di lingua inglese pari al livello B1, o superiore, del CEF (Common European Network). Tale requisito non è richiesto agli studenti madrelingua.

Un'apposita Commissione effettuerà la valutazione della personale preparazione degli studenti che soddisfano i suddetti requisiti curriculari, secondo modalità descritte nel Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

03/11/2015

Si accede al Corso di Laurea Magistrale tramite prova obbligatoria di valutazione della preparazione individuale, consistente in un colloquio, che rappresenta il requisito indispensabile ai fini della successiva iscrizione.

Il mancato superamento della prova di verifica dell'adeguatezza della preparazione individuale non permette l'iscrizione. In esito allo svolgimento della prova, potranno iscriversi gli studenti che avranno conseguito l'idoneità.

Le prove di verifica, programmate secondo il Bando annuale di ammissione, dovranno in ogni caso essere precedute, per singolo candidato, dalla verifica di sussistenza dei requisiti curriculari previsti.

Nel Bando annuale di iscrizione al Corso di Studio saranno esplicitate le modalità previste per l'eventuale esonero dalla prova (colloquio) prevista per l'accesso.

12/11/2015

Il Corso di Laurea Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies approfondisce le tecnologie abilitanti e le applicazioni del trattamento del segnale (anche a radiofrequenza) nonché gli aspetti dell'elettronica circuitale, delle tecnologie e dei dispositivi di particolare interesse per il settore delle telecomunicazioni.

Al termine degli studi i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies devono:

- essere capaci di utilizzare la conoscenza degli aspetti teorico-scientifici della matematica e della fisica per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia in modo approfondito relativamente a quelli dell'ingegneria delle telecomunicazioni, nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- essere dotati di conoscenze di contesto e di capacità trasversali;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli obiettivi che il corso di Laurea Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies si prefigge, sono raggiunti attraverso

- l'approfondimento di metodi matematici di frequente utilizzo nella soluzione di problemi dell'ingegneria delle telecomunicazioni, quali ad esempio la progettazione di circuiti ed antenne, e l'algoritmica per il signal processing;
- la conoscenza e comprensione approfondita dei principi base dell'ingegneria e delle tecnologie delle telecomunicazioni;
- una consapevolezza critica dell'evoluzione tecnologica e normativa del settore scelto;
- la conoscenza dei metodi sperimentali e delle relative tecniche di progettazione degli esperimenti (anche finalizzata a valutare l'appropriatezza delle scelte progettuali).

Tali conoscenze vengono acquisite mediante la frequenza alle lezioni e l'attività di studio autonomo ad esse collegata; la verifica del conseguimento sarà effettuata mediante lo svolgimento di esercitazioni o progetti su argomenti specifici, oltre che attraverso gli esami di profitto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Communication Engineering and Technologies saranno in grado di risolvere problemi complessi nell'ambito dell'ingegneria delle telecomunicazioni eventualmente collaborando con altri ingegneri.

In particolare i laureati avranno:

- la capacità di utilizzare la propria conoscenza e la propria comprensione per concettualizzare modelli, sistemi e processi dell'ingegneria delle telecomunicazioni;
- la capacità di usare la propria conoscenza e la propria comprensione per progettare, collaudare, gestire apparati, sistemi e infrastrutture di telecomunicazione, eventualmente a valle dell'acquisizione di nuove competenze e/o in collaborazione con altri ingegneri.

Gli strumenti didattici con cui tali capacità saranno conseguite e verificate consistono in esercitazioni in aula, attività progettuale, sia teorica che sperimentale, ed attività pratica e realizzativa, anche in laboratori attrezzati.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Communication Engineering and Electronic Technologies saranno caratterizzati da competenze teoriche e operative dell'ingegneria e delle tecnologie delle telecomunicazioni. In particolare, la conoscenza riguarderà:

- conoscenza approfondita della teoria della stima e della rivelazione;
- conoscenza degli algoritmi per il design ottimale di dispositivi e sistemi di telecomunicazione;
- conoscenza dei principi e delle tecniche alla base dei moderni sistemi di telecomunicazione, e comprensione delle relazioni tra i diversi layers
- conoscenza delle metodologie di progettazione e realizzazione di dispositivi e sistemi di telecomunicazione, includendo anche le problematiche relative ai costi, alle prestazioni, all'impatto ambientale, alla sicurezza e alla manutenzione;
- conoscenza delle metodologie di progettazione e realizzazione di nanodispositivi per le telecomunicazioni;
- conoscenza dei fenomeni elettromagnetici e dei principi teorici, e capacità di realizzare tramite essi tecnologie elettromagnetiche abilitanti i moderni sistemi di telecomunicazione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Communication Engineering and Electronic Technologies saranno in grado di risolvere problemi complessi nell'ambito dell'ingegneria delle telecomunicazioni eventualmente collaborando con altri ingegneri.

In particolare i laureati avranno:

- capacità di utilizzare le metodologie per il progetto e l'analisi di apparati di telecomunicazione (ad esempio: per il progetto degli stadi di rivelazione e tracking di un radar, dei circuiti di recupero del sincronismo nei ricevitori digitali, di schiere di antenne adattative, etc.);
- capacità di applicare a fini progettuali e realizzativi le conoscenze elettroniche in particolare ad ambiti quali i front-end per sistemi di telecomunicazione;
- capacità di progettazione e realizzazione di nanodispositivi elettronici per telecomunicazioni;
- capacità di progettazione e realizzazione di dispositivi elettromagnetici per sistemi wireless intelligenti;
- capacità di maturare una visione d'insieme, e di identificare soluzioni idonee ai diversi contesti applicativi che contemperino le molteplici problematiche "di sistema" quali rapporto prestazioni/complessità, interoperabilità e sicurezza;
- capacità di applicare le conoscenze elettromagnetiche alla valutazione di impatto ambientale dei sistemi di telecomunicazione.



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTRONICS AND PHOTONICS DEVICES [url](#)

DIGITAL TRANSMISSION THEORY [url](#)

ENGLISH II [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERING [url](#)

MICROWAVES [url](#)

STATISTICAL SIGNAL PROCESSING [url](#)

APPLIED ELECTROMAGNETICS (Int.) [url](#)

CAD OF HIGH FREQUENCY CIRCUITS AND ANTENNAS [url](#)

ELECTRONICS FOR SIGNAL PROCESSING [url](#)

LABORATORY OF ELECTRONIC DESIGN AND PROTOTYPING [url](#)

MEASUREMENTS FOR TELECOMMUNICATIONS (Int.) [url](#)

MICROELECTRONICS DESIGN [url](#)

TELECOMMUNICATION SYSTEMS [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati dovranno essere in grado di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di indagine su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione. A tal fine saranno assegnati durante il percorso formativo elaborati da svolgere singolarmente o in forma collaborativa, che richiedano anche la necessità di integrare le conoscenze, sviluppare indagini articolate, comparare criticamente soluzioni, interpretare i risultati anche alla luce di futuri sviluppi inerenti le problematiche da risolvere.

I laureati dovranno avere la capacità di:

- ° individuare soluzioni progettuali e tecnologiche sia in termini tecnici che economici anche all'interno di un quadro complesso, con elevata incertezza tecnica e ambientale;
- ° progettare e condurre indagini analitiche, anche attraverso l'uso di modelli sperimentali;
- ° valutare criticamente dati e trarre conclusioni;
- ° indagare l'applicazione di tecnologie nuove ed emergenti nel proprio settore di specializzazione analizzandone i punti di forza e di debolezza.
- ° valutare le implicazioni non tecniche delle soluzioni adottate.

A tali capacità contribuiscono tutte le attività previste sia in ambito caratterizzante che affine-integrativo.

**Abilità comunicative**

I corsi sono erogati in lingua inglese, e dunque i laureati rafforzano la conoscenza di tale lingua, anche attraverso:

- la lettura dei testi e delle riviste specializzate delle varie discipline;
- l'eventuale percorso Erasmus presente nel corso di studi;
- la compilazione di progetti d'anno e/o di tesi di laurea.

Alcuni degli insegnamenti professionalizzanti potranno richiedere la discussione di un progetto, svolto eventualmente in gruppo. Più in generale, durante il suo percorso formativo lo studente dovrà acquisire la capacità di operare in gruppo, maturando capacità relazionali e di coordinamento, e di presentare lavori tecnico-scientifici. La preparazione della tesi di laurea e la successiva discussione rappresenterà il punto più alto della formazione e dello sviluppo delle capacità comunicative che lo studente avrà affinato lavorando in laboratorio a contatto continuo sia con il docente/tutor che con gli

altri studenti presenti. Lo studente dovrà saper presentare i risultati del lavoro svolto anche a interlocutori specialisti avvalendosi laddove opportuno di strumenti informatici.

### Capacità di apprendimento

L'organizzazione della didattica mira, attraverso lo studio individuale dello studente (ma anche quello di gruppo), a rafforzare le capacità di apprendimento necessarie per condurre una attività di formazione in autonomia. Anche l'abitudine alla consultazione della manualistica (generale e/o specifica delle diverse discipline ingegneristiche), delle riviste specializzate e delle fonti bibliografiche presenti su banche dati in rete (o nelle biblioteche specializzate) dovrà rafforzare la cultura della formazione continua, necessaria ai futuri ingegneri di secondo livello in Communication Engineering and Electronic Technologies per aggiornare il livello delle conoscenze e delle competenze necessarie alla risoluzione di problemi contingenti e di ricerca. La presenza di contenuti di formazione orientati alla multidisciplinarietà mirerà a fornire una visione integrata delle diverse problematiche che caratterizzano l'ingegneria delle telecomunicazioni. La capacità di apprendimento sarà adeguata a poter intraprendere studi successivi di specializzazione (master, dottorato).

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

26/10/2015

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato che serva a comprovare il possesso delle competenze previste dagli obiettivi formativi assegnati al Corso di Studio.

L'elaborato proposto per la prova finale, caratterizzato da originalità, si riferisce sempre a un'esperienza significativa che potrà interessare:

- una attività progettuale;
- un approfondimento su un tema di ricerca di base o applicata;
- una attività di ricerca sperimentale, svolta in laboratori universitari o presso Enti esterni.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

23/03/2016

Le modalità di svolgimento della prova finale sono dettagliate nel Regolamento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento esami di Laurea Magistrale



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso formativo

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento della preparazione e' realizzato attraverso una prova scritta e/o orale individuale che, in dipendenza dallo specifico insegnamento, potrebbe avere ad oggetto la discussione di uno specifico tema progettuale (lavoro d'anno) proposto al singolo studente o a un gruppo di studenti. Taluni insegnamenti prevedono anche prove intermedie per una valutazione in itinere della preparazione dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.ingegneria.unisalento.it/c/document\\_library/get\\_file?uuid=ede4e88c-637e-496d-bd37-3fdbb429662e&groupId=942656](http://www.ingegneria.unisalento.it/c/document_library/get_file?uuid=ede4e88c-637e-496d-bd37-3fdbb429662e&groupId=942656)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://easytest.unisalento.it/Calendario/FAC\\_Ingegneria/index.html](https://easytest.unisalento.it/Calendario/FAC_Ingegneria/index.html)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.ingegneria.unisalento.it/c/document\\_library/get\\_file?uuid=6cdb19fd-1912-4391-a5d7-d2c499876bec&groupId=942656](https://www.ingegneria.unisalento.it/c/document_library/get_file?uuid=6cdb19fd-1912-4391-a5d7-d2c499876bec&groupId=942656)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/03	Anno di corso 1	DIGITAL TRANSMISSION THEORY <a href="#">link</a>	BANDIERA FRANCESCO	PA	9	81	
2.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELECTRONICS AND PHOTONICS DEVICES <a href="#">link</a>	DE VITTORIO MASSIMO	PA	6	36	
3.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELECTRONICS AND PHOTONICS DEVICES <a href="#">link</a>	D'AMICO STEFANO	PA	6	18	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERING <a href="#">link</a>	PALLARA DIEGO	PO	9	81	
5.	ING-INF/02	Anno di corso 1	MICROWAVES <a href="#">link</a>	CATARINUCCI LUCA	PA	9	81	
6.	ING-INF/03	Anno di corso 1	STATISTICAL SIGNAL PROCESSING <a href="#">link</a>	RICCI GIUSEPPE	PO	9	81	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Ingegneria.

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Ingegneria.

## QUADRO B4

## Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

## QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

Per il Corso di Laurea Magistrale in Communication Engineering l'orientamento in ingresso, con riferimento a potenziali studenti provenienti da altre Università, è realizzato in maniera indiretta attraverso la disseminazione dei risultati dell'attività di ricerca dei diversi gruppi che supportano il Corso di Studio e attraverso la testimonianza dei laureati. In aggiunta, per gli studenti provenienti dal Corso di Laurea in Ingegneria dell'Informazione, l'attività didattica relativa ai corsi del terzo anno, e in aggiunta stage e tesi, rappresenta una forma di orientamento in ingresso e quindi una valida guida alla scelta dell'eventuale percorso di secondo livello. 07/04/2014

Si intende potenziare l'orientamento in ingresso, anche per studenti provenienti da Corsi di Studio di altre Università, attraverso l'organizzazione di scuole estive rivolte a studenti del primo livello come ad esempio quelle finanziate dalla Comunità Europea tramite il programma Erasmus. In tal senso è in fase di preparazione una scuola estiva dal titolo "Advanced methods in machine learning and signal processing" che è già stata finanziata nell'ambito degli Erasmus Intensive Programmes (IPs), a.a. 2013/2014. Link inserito: <http://www.studiarealecce.unisalento.it>

## QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere è realizzato attraverso uno specifico centro di ateneo: il Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.). Il C.Or.T. mette a disposizione degli studenti un Servizio di Consulenza: uno spazio di ascolto e riflessione sulle scelte formative di sostegno durante la transizione e di consulenza sulla carriera universitaria. Maggiori dettagli circa la natura del servizio offerto sono reperibili all'url indicato. 07/04/2014

Link inserito: <http://www.ingegneria.unisalento.it/834>

## QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La durata del tirocinio per la Laurea Magistrale in Communication Engineering è di 75 ore corrispondenti a 3 CFU. 07/04/2014

Il fine è quello di dare l'opportunità agli studenti iscritti all'ultimo anno di corso di venire a contatto con il mondo del lavoro, completando la loro formazione universitaria con una esperienza che permetta loro di verificare l'applicazione pratica delle nozioni teoriche acquisite nel proprio percorso formativo e di conoscere un contesto organizzativo aziendale dove sperimentare

una specifica attività lavorativa. Per maggiori informazioni sulle attività di tirocinio e stage si rimanda all'url indicato.  
Link inserito: [http://www.ingegneria.unisalento.it/stage\\_tirocini](http://www.ingegneria.unisalento.it/stage_tirocini)

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei e di accordi e convenzioni stipulate con Università extra-europee. L'Ufficio di Mobilità Internazionale si occupa di tutte le attività legate allo scambio di studenti sia italiani che stranieri, dall'orientamento alle certificazioni e riconoscimento del periodo di studio trascorso all'estero. I servizi per la mobilità internazionale degli studenti sono dettagliatamente descritti all'url indicato.

Link inserito: [https://www.internazionalizzazione.unisalento.it/home\\_page](https://www.internazionalizzazione.unisalento.it/home_page)  
Nessun Ateneo

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Career Service svolge attività di sportello di assistenza ai laureati, fornendo loro informazioni sulla scrittura del curriculum vitae et studiorum, sulle tecniche di ricerca di lavoro, sulle opportunità formative successive alla laurea. Il Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione è convenzionato con numerose aziende locali, nazionali ed internazionali per tesi di laurea e stage a sostegno (anche) dell'accompagnamento al mondo del lavoro. Per maggiori dettagli si rimanda all'url indicato.

24/04/2014

Link inserito: <https://www.unisalento.it/web/guest/356>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

24/03/2016

In aggiunta allo sportello di Job Placement, l'ateneo offre il servizio Tirocini on line. Esso è uno sportello virtuale per le attività di tirocinio degli studenti e laureati dell'Università del Salento. Il servizio ha l'obiettivo di costruire un ponte tra Università e Mondo del Lavoro per offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale e servizi di orientamento al lavoro. Lo studente può utilizzare il suo usuale account per accedere all'Area Riservata ed inserire un profilo riguardante le proprie competenze utile al sistema che potrà identificare automaticamente le offerte di tirocinio che più si adattano al profilo dello studente.

Gli enti/aziende (soggetti ospitanti) non convenzionati possono trovare tutte le informazioni sulle modalità di convenzionamento. Gli enti/aziende già consorziati possono inserire nuovo progetti di Tirocinio.

Maggiori informazioni sono reperibili alla pagina internet indicata.

Link inserito: <https://tirocini.unisalento.it/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

04/04/2016

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/04/2016



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

17/04/2014





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di organizzazione del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Prof. Luciano Tarricone, in qualità di Presidente del Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione, è responsabile dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio in Communication Engineering. 23/03/2016

A tal fine il Presidente del Consiglio Didattico è coadiuvato dagli altri componenti del Gruppo di Riesame che risulta costituito da:

Docente responsabile assicurazione della qualità: Prof. Luca Catarinucci  
Docente del Corso di Studio: Prof. Stefano D'Amico  
Tecnico-Amministrativo: Alessandra Russo (Personale tecnico-amministrativo)  
Studente: Francesco De Micheli

Il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione al fine di ottimizzare le procedure relative all'assicurazione della qualità, ha, inoltre, nominato due Gruppi di Lavoro interni al Consiglio Didattico:

1) Gruppo di Lavoro per lo studio di misure di miglioramento dell'attrattività dei Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione (Ingegneria dell'Informazione L-8, Laurea Magistrale in Computer Engineering LM-32 e Laurea Magistrale in Communication Engineering LM-27). Tale Gruppo si pone come obiettivi quelli di:

- potenziamento delle attività volte all'accompagnamento ed inserimento degli studenti al primo anno di corso;
- approfondimento della comprensione delle dinamiche del mondo del lavoro;
- stimolare l'aumento dell'attrattività nei confronti degli studenti sia italiani che stranieri.

Del gruppo di lavoro fanno parte: Proff. Luciano Tarricone (Presidente del Consiglio Didattico), Luigi Patrono, Angelo Coluccia, Antonella Longo, Gianpaolo Ghiani, Giovanni Indiveri, Paolo Visconti; Rappresentanti degli Studenti: Natalie Antonazzo, Daniele Costantino, Mattia De Noto, Tommaso Micocci; Personale amministrativo: Alessandra Russo

2) Gruppo di Lavoro per lo studio di una possibile riorganizzazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione (Ingegneria dell'Informazione L-8, Laurea Magistrale in Computer Engineering LM-32 e Laurea Magistrale in Communication Engineering LM-27). Tale Gruppo si pone come obiettivi quelli di:

- stimolare l'aumento dell'interesse verso i contenuti degli insegnamenti;
- sensibilizzare i docenti al fine di rendere le lezioni più chiare e rigorose;
- monitorare la qualità della didattica e la corrispondenza tra carico di lavoro di ciascun corso e CFU assegnati.

Del gruppo di lavoro fanno parte: Proff. Luciano Tarricone (Presidente del Consiglio Didattico), Mario Bochicchio, Luca Catarinucci, Giuseppe Notarstefano, Massimo Cafaro, Massimo De Vittorio, Gianpaolo Ghiani, Gianni Ciccicarese, Giovanni Indiveri; Rappresentanti degli Studenti: Natalie Antonazzo, Daniele Costantino, Mattia De Noto, Tommaso Micocci; Personale

amministrativo: Alessandra Russo

Il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione ha, inoltre, nominato il Prof. Luca Mainetti quale responsabile dei Rapporti con l'Industria e Società per i Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione (Ingegneria dell'Informazione L-8, Laurea Magistrale in Computer Engineering LM-32 e Laurea Magistrale in Communication Engineering LM-27). Tale nomina scaturisce dall'esigenza di raccogliere i riscontri da parte del mondo del lavoro e di mettere a sistema azioni capaci di rafforzare la sinergia tra mondo accademico, industria e società.

Infine, il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione, ha nominato il Prof. Giovanni Indiversi quale responsabile della qualità della gestione dei Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione (Ingegneria dell'Informazione L-8, Laurea Magistrale in Computer Engineering LM-32 e Laurea Magistrale in Communication Engineering LM-27). Tale nomina scaturisce dall'esigenza di gestione dei Corsi di Studio secondo criteri finalizzati al miglioramento della qualità intesa sia come coerenza del percorso formativo e soddisfazione degli utenti, nonchè dall'esigenza di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dei Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/03/2016

1) Aumentare il numero di iscritti al primo anno. Azioni da intraprendere:

Si intende portare avanti quattro azioni mirate a:

- a) Organizzare la seconda edizione del career day tenendo in conto i suggerimenti degli studenti che hanno partecipato alla prima edizione.
- b) Stimolare l'interazione tra studenti e aziende incentivando i tirocini aziendali nella magistrale.
- c) Rendere organico e strutturale un intervento per la valorizzazione dei giovani talenti.
- d) Riorganizzare e rinominare il corso di laurea.

In merito alle azioni precedentemente individuate, si ha:

- a) Il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione ha confermato il gruppo di lavoro che aveva organizzato la prima edizione del career day al fine di organizzare la seconda edizione nell'Aprile 2016.
- b) Verrà individuata una lista di aziende operanti nel settore delle telecomunicazioni proponendogli la possibilità di siglare accordi quadro al fine di ospitare gli studenti per periodi di tirocinio. Il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione si occuperà della formazione di un gruppo di lavoro apposito entro Luglio 2016.
- c) Il Consiglio Didattico individuerà un gruppo di lavoro entro Luglio 2016 che dovrà occuparsi dell'individuazione di interventi mirati alla valorizzazione dei giovani talenti. Tra le azioni possibili si segnala ad esempio la possibilità di far partecipare gli studenti più meritevoli a conferenze e workshop.
- d) Il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione ha recentemente preso in considerazione delle modifiche del manifesto al fine di rafforzare la formazione degli studenti su aspetti di elettronica. Il Consiglio ha anche deliberato il cambio di nome da Communication Engineering a Communication Engineering and Electronic Technologies, che appare più rispondente all'effettivo percorso formativo proposto. Il Consiglio monitorerà continuamente l'andamento dell'azione avviata.

2) Aumentare il livello di soddisfazione degli studententro (entro Settembre 2016). Azioni da intraprendere:

- Riorganizzare i corsi nei quali sono emerse criticità dal quadro precedente;
- Preparazione e somministrazione di un questionario mirato agli studenti;

3) Favorire il contatto tra aziende e studenti. Si intende aumentare il numero di tirocinanti aziendali al fine di favorire il contatto tra aziende e studenti. A tale scopo:

- si pubblicherà maggiormente la nuova edizione del career day anche a studenti della Laurea Magistrale.

- si richiederà alle maggiori aziende operanti nel settore delle TLC la disponibilità ad ospitare tirocinanti e la preparazione di una scheda descrittiva delle attività previste per ogni proposta di tirocinio.
  - si continueranno a sollecitare le aziende ospitanti i tirocinanti alla compilazione del questionario.
- La scadenza prevista è a fine anno accademico 2016/2017.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b>	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI E DELLE TECNOLOGIE ELETTRONICHE
<b>Nome del corso in inglese</b>	COMMUNICATION ENGINEERING AND ELECTRONIC TECHNOLOGIES
<b>Classe</b>	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.unisalento.it">http://www.ingegneria.unisalento.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate*

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TARRICONE Luciano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria dell'Innovazione
<b>Altri dipartimenti</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CATARINUCCI	Luca	ING-INF/02	PA	1	Caratterizzante	1. MICROWAVES
2.	COLUCCIA	Angelo	ING-INF/03	RD	1	Caratterizzante	1. TELECOMMUNICATION SYSTEMS
3.	DE VITTORIO	Massimo	ING-INF/01	PA	1	Affine	1. ELECTRONICS AND PHOTONICS DEVICES
4.	PALLARA	Diego	MAT/05	PO	1	Affine	1. MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERING
5.	RICCI	Giuseppe	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante	1. TELECOMMUNICATION SYSTEMS 2. STATISTICAL SIGNAL PROCESSING
							1. CAD OF HIGH FREQUENCY CIRCUITS AND ANTENNAS

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Antonazzo	Natalie	natalie.antonazzo@tiscali.it	3497887645
Costantino	Daniele	danycost@live.it	3278830121
De Noto	Mattia	matde@hotmail.it	3404134942
Micocci	Tommaso	tommaso.micocci92@gmail.com	3391541162

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CATARINUCCI	LUCA
D'AMICO	STEFANO
DE MICHELI	FRANCESCO
RUSSO	ALESSANDRA
TARRICONE	LUCIANO

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RICCI	Giuseppe	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via per Monteroni s.n.c. 73100 - LECCE</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	80

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LM65^999^075035
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/04/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il progetto di trasformazione del Corso di laurea Specialistica in Ing delle Telecomunicazioni ex DM 509/99 classe 30/S nel Corso di laurea magistrale in Ing delle Telecomunicazioni ai sensi del DM 270/04 classe LM-27 prevede una rimodulazione dei CFU attribuiti alle attività formative e ai singoli SSD che mira ad una razionalizzazione dell'offerta didattica e, in particolare, a contenere il numero di esami previsti conformemente alle linee guida definite dal MUR e recepite dal Senato Accademico riguardanti la qualificazione dell'OF relativamente alla riduzione del numero di esami per corso di studio. La denominazione del Corso, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi occupazionali previsti. I due orientamenti indicati preparano agli sbocchi lavorativi e agli obiettivi formativi specifici indicati nella trasformazione. Le conoscenze richieste per l'accesso sono analiticamente indicate sia in termini di CFU che di tipo di laurea richiesta. Inoltre, sono anche previste integrazioni curriculari in caso di studenti con percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti o con un diverso percorso iniziale. Per quanto riguarda la prova finale il Nucleo ritiene che il numero dei CFU ad essa attribuiti è coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il progetto di trasformazione del Corso di laurea Specialistica in Ing delle Telecomunicazioni ex DM 509/99 classe 30/S nel Corso di laurea magistrale in Ing delle Telecomunicazioni ai sensi del DM 270/04 classe LM-27 prevede una rimodulazione dei CFU attribuiti alle attività formative e ai singoli SSD che mira ad una razionalizzazione dell'offerta didattica e, in particolare, a contenere il numero di esami previsti conformemente alle linee guida definite dal MUR e recepite dal Senato Accademico riguardanti la qualificazione dell'OF relativamente alla riduzione del numero di esami per corso di studio. La denominazione del Corso, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi occupazionali previsti. I due orientamenti indicati preparano agli sbocchi lavorativi e agli obiettivi formativi specifici indicati nella trasformazione. Le conoscenze richieste per l'accesso sono analiticamente indicate sia in termini di CFU che di tipo di laurea richiesta. Inoltre, sono anche previste integrazioni curriculari in caso di studenti con percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti o con un diverso percorso iniziale. Per quanto riguarda la prova finale il Nucleo ritiene che il numero dei CFU ad essa attribuiti è coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	121600945				
		<b>APPLIED ELECTROMAGNETICS (Int.)</b> (modulo di APPLIED ELECTROMAGNETICS (Int.) MEASUREMENTS FOR TELECOMMUNICATIONS)	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Luciano TARRICONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università del SALENTO</i>	ING-INF/02	54
2	2015	121600947				
		<b>CAD OF HIGH FREQUENCY CIRCUITS AND ANTENNAS</b>	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Luciano TARRICONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università del SALENTO</i>	ING-INF/02	27
3	2015	121600947				
		<b>CAD OF HIGH FREQUENCY CIRCUITS AND ANTENNAS</b>	ING-INF/02	Giuseppina MONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università del SALENTO</i>	ING-INF/02	54
4	2016	121601848				
		<b>DIGITAL TRANSMISSION THEORY</b>	ING-INF/03	Francesco BANDIERA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università del SALENTO</i>	ING-INF/03	81
5	2016	121601825				
		<b>ELECTRONICS AND PHOTONICS DEVICES</b>	ING-INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo DE VITTORIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università del SALENTO</i>	ING-INF/01	36
6	2016	121601825				
		<b>ELECTRONICS AND PHOTONICS DEVICES</b>	ING-INF/01	Stefano D'AMICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università del SALENTO</i>	ING-INF/01	18
7	2015	121600950				
		<b>ELECTRONICS FOR</b>	ING-INF/01	Paolo VISCONTI	ING-INF/01	54

**SIGNAL ACQUISITION***Ricercatore  
Università del  
SALENTO***Docente di  
riferimento**Diego  
PALLARA  
*Prof. Ia fascia  
Università del  
SALENTO*8 2016 121601850 **MATHEMATICAL  
METHODS FOR  
ENGINEERING** MAT/05 MAT/05 81**MEASUREMENTS FOR  
TELECOMMUNICATIONS  
(Int.)**Andrea Maria  
CATALDO  
*Prof. IIa fascia  
Università del  
SALENTO*9 2015 121600953 (modulo di APPLIED  
ELECTROMAGNETICS  
(Int.) **MEASUREMENTS  
FOR  
TELECOMMUNICATIONS)** ING-INF/07 ING-INF/07 54**Docente di  
riferimento**Luca  
CATARINUCCI  
*Prof. IIa fascia  
Università del  
SALENTO*10 2016 121601851 **MICROWAVES** ING-INF/02 ING-INF/02 81**Docente di  
riferimento**Giuseppe RICCI  
*Prof. Ia fascia  
Università del  
SALENTO*11 2016 121601852 **STATISTICAL SIGNAL  
PROCESSING** ING-INF/03 ING-INF/03 81**Docente di  
riferimento**Angelo  
COLUCCIA  
*Ricercatore a  
t.d. - t.pieno  
(art. 24 c.3-a L.  
240/10)  
Università del  
SALENTO*12 2015 121600954 **TELECOMMUNICATION  
SYSTEMS** ING-INF/03 ING-INF/03 54**Docente di  
riferimento**Giuseppe RICCI  
*Prof. Ia fascia  
Università del  
SALENTO*13 2015 121600954 **TELECOMMUNICATION  
SYSTEMS** ING-INF/03 ING-INF/03 27

ore totali 702

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni				
	<i>DIGITAL TRANSMISSION THEORY (1 anno) - 9 CFU</i>				
	<i>STATISTICAL SIGNAL PROCESSING (1 anno) - 9 CFU</i>				
	<i>TELECOMMUNICATION SYSTEMS (2 anno) - 9 CFU</i>	51	51	45 - 60	
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici				
	<i>MICROWAVES (1 anno) - 9 CFU</i>				
	<i>APPLIED ELECTROMAGNETICS (Int.) (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>CAD OF HIGH FREQUENCY CIRCUITS AND ANTENNAS (2 anno) - 9 CFU</i>				
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
	<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	45 - 60
<b>Attività formative affini o integrative</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		42		24 - 48	
<b>A11</b>	MAT/05 - Analisi matematica <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERING (1 anno) - 9 CFU</i>	9 - 9		6 - 15	
<b>A12</b>	ING-INF/01 - Elettronica <i>ELECTRONICS AND PHOTONICS DEVICES (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ELECTRONICS FOR SIGNAL PROCESSING (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LABORATORY OF ELECTRONIC DESIGN AND PROTOTYPING (2 anno) - 6 CFU</i>	33 - 33		18 - 33	
	<i>MICROELECTRONICS DESIGN (2 anno) - 9 CFU</i>				
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche <i>MEASUREMENTS FOR TELECOMMUNICATIONS (Int.) (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<b>Totale attività Affini</b>		42	24 - 48	
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>	
A scelta dello studente		9		9 - 12	
Per la prova finale		12		12 - 15	

	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	<b>Totale Altre Attività</b>	<b>27</b>	<b>24 - 33</b>
	<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>		
	<b>CFU totali inseriti</b>	120 93 - 141	



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	45	60	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				45 - 60

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> )		24	48
<b>A11</b>	FIS/01 - Fisica sperimentale MAT/05 - Analisi matematica	6	15
<b>A12</b>	ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche	18	33
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 48	

## Altre attività

--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		12	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

24 - 33

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

93 - 141

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti